

**Смоленское областное государственное бюджетное учреждение  
«Дорогобужский социально-реабилитационный центр для  
несовершеннолетних «Родник»**

Приложение №3 к Приказу  
СОГБУ СРЦН «Родник» №20 от  
01.03.2014 года

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об отделении диагностики и социальной реабилитации**

Верхнеднепровский

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность отделения диагностики и социальной реабилитации (далее — Отделение), являющееся структурным подразделением смоленского областного государственного бюджетного учреждения «Дорогобужский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Родник» (далее учреждение).

1.2. Отделение осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органами и учреждениями образования, здравоохранения, внутренних дел.

1.3. Отделение организовано для осуществления диагностических и реабилитационных психолого-педагогических мероприятий, направленных на решение проблем несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Цель деятельности Отделения: анализ факторов, обусловивших социальную дезадаптацию несовершеннолетних, а также реализация индивидуальных и групповых программ социальной реабилитации несовершеннолетних.

2.2. Задачами отделения являются:

- создание благоприятных условий для оптимизации процесса социальной адаптации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- диагностика особенностей развития эмоционально-личностной и познавательной сферы, а также физических, творческих и практических умений и навыков каждого воспитанника;
- разработка индивидуальных и групповых программ социальной реабилитации несовершеннолетних, включающих комплекс мероприятий, направленных на выход из трудной жизненной ситуации;
- организация и проведение индивидуальных и групповых форм работы по социально-психологической и социально-педагогической реабилитации воспитанников;

- организации консультативной помощи для родителей и лиц, их заменяющих по вопросам психологической, педагогической, медицинской реабилитации несовершеннолетних;
- анализ динамики процесса социальной реабилитации;
- повышение уровня профессиональной компетенции специалистов Отделения.

### **3. Структура отделения**

- 3.1. Комплектование кадров Отделения осуществляется в соответствии со штатным расписанием СОГБУ СРЦН «Родник».
- 3.2. Организацию и управление деятельностью Отделения осуществляет заместитель по воспитательной и реабилитационной работе.
- 3.3. В состав отделения входят следующие специалисты: педагоги-психологи, социальные педагоги, инструктора по труду, музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания, медицинская сестра по физиотерапии, медицинская сестра по диетологии.
- 3.4. В состав отделения входит служба социального сопровождения семей с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями.

### **4. Виды и направления деятельности отделения**

- 4.1. Активное содействие воспитанникам в адаптации к новым условиям пребывания.
- 4.2. Психологическая, социально-педагогическая диагностика, обследование интеллектуального и эмоционального развития воспитанников.
- 4.3. Деятельность отделения осуществляется на основе групповых программ социальной реабилитации, учитывающих индивидуальные программы реабилитации несовершеннолетних.
- 4.4. Разработка индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ, направленных на формирование и совершенствование специальных умений и навыков (познавательных, речевых, учебных, физических, музыкальных, творческих, трудовых, социальной компетенции).

4.5. Индивидуальные программы социальной реабилитации несовершеннолетних реализуются в условиях круглосуточного пребывания несовершеннолетнего в учреждении, а также в условиях дневного пребывания детей.

4.6. Отделение включает:

- реабилитационные мастерские;
- кабинет психолого-коррекционной работы;
- медицинский кабинет;
- музыкальный зал;
- тренажерный зал;
- физкультурный зал.

#### *Реабилитационные мастерские*

4.6.1. Направления работы:

- получение до профессиональных навыков (работа в реабилитационных мастерских); самообслуживание (приучение воспитанников пользоваться средствами личной гигиены и т.д.);
- хозяйственно-бытовой труд (сервировка стола, починка одежды, умение пользоваться бытовыми электроприборами и техникой, умение готовить и т.д.);
- сельскохозяйственный труд (работа старших воспитанников в летних трудовых бригадах, работа младших воспитанников на огороде и цветнике Учреждения и т.д.);
- общественно-полезный труд (работа по благоустройству, озеленению родного поселка и Учреждения и т.д.);

4.6.2. Цель: формирование у воспитанников психологической и практической готовности к труду, устойчивого психического состояния, которое характеризуется положительным отношением и мотивацией к труду, наличием системы определенных знаний, общих трудовых навыков и умений.

4.6.3. Принцип системы труда воспитанников в Учреждении — реабилитационная и педагогическая целесообразность.

4.6.4. Требования к организации труда:

- посильность и доступность;
- целенаправленность;
- результативность;
- длительность и системность;
- стимулирование труда (оптимистическая эмоциональная окрашенность).

4.6.5. Трудовая реабилитация воспитанников проводится индивидуально или в группах (количество несовершеннолетних в них зависит от формы и вида трудовой деятельности).

#### *Кабинет психолого-коррекционной реабилитации*

4.6.6. Педагог-психолог обслуживает все отделения Учреждения.

4.6.7. Основными принципами педагога-психолога являются:

- тактика непрерывного психологического сопровождения всех сторон жизнедеятельности несовершеннолетнего, находящегося в Учреждении;
- взаимодействие со службами и специалистами Учреждения;

4.6.8. Направления работы:

- психологическая диагностика (как входная, так и в режиме контрольных срезов) с целью изучения ценностей личности, исследования ценностных ориентаций, интересов, склонностей, оценки интеллекта и умственной работоспособности;
- психопрофилактическая работа, направленная на создание благоприятных психологических условий для адаптации воспитанников (оптимизация социально-психологического климата в детском коллективе Учреждения, профилактика нервно-психологических срывов и предупреждение возможных социопатических проявлений у воспитанников);
- формирование благоприятного, психологического климата в коллективе, а также предупреждение психической перегрузки у персонала;
- реабилитационная и психо-коррекционная работа, направленная на воспитание и формирование структуры личности несовершеннолетнего, обеспечение возможного соответствия уровня развития возрастным нормам, преодоление нарушений в развитии и поведении воспитанников;

- изучение наиболее типичных психологических проблем и форм их проявления у воспитанников (задержка психического развития, тревожность, заниженная самооценка, агрессивность, депрессивное состояние, гиперактивность, аутичность и др.);
- участие в консилиумах и подготовка заключений по данным психологического обследования и включенного наблюдения на конкретных воспитанников.

#### *Медицинский кабинет*

##### 4.6.9. Направления работы:

- организация социально-медицинских услуг;
- обеспечение наблюдения за состоянием здоровья обслуживаемых воспитанников;
- организация и проведение лечебно-профилактических мероприятий;
- проведение санитарно-противоэпидемиологических мероприятий;
- проведение работы по профилактике обострения хронических и предупреждению инфекционных заболеваний;
- проведение санитарно-просветительской работы;

##### Цель:

- организация лечения и оздоровления детей;
- восстановление, укрепление адаптационных возможностей организма воспитанников учреждения, обеспечения повышения его устойчивости к влиянию многообразных негативных факторов;
- формирование представлений о здоровом образе жизни.

#### *Зал ЛФК и физкультурный зал*

##### 4.6.10. Направление работы:

- оздоровление несовершеннолетних через занятия спортом;
- коррекция нарушений физического развития;
- профилактические мероприятия.

##### Цель:

- организация физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками;
- проведение закаливающих процедур;
- организация и проведение индивидуальных и коллективных занятий;
- коррекция нарушения осанки, деформации стоп, сколиоза.

### *Музыкальный зал*

#### 4.6.11. Направление работы:

- максимальное выявление и задействование возможностей ребенка в подготовке праздничных мероприятий, создание возможностей самостоятельного ведения праздника ребенком и его места в нем через систематическое проведение мероприятий: конкурсов, викторин, музыкальных шоу, дней именинника, обрядовых постановок;
- пение сольное, хоровое, дуэт;
- ритмика;
- игры-драматизации (обучение навыкам театрального искусства).

## **5. Контроль и оценка**

5.1. Заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе и специалисты действуют в соответствии со своими должностными обязанностями.

5.2. Общий контроль за деятельностью специалистов отделения осуществляет заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе;

5.3. При оценке качества социальных услуг специалисты осуществляют самоконтроль и идентифицируют услуги на соответствие нормативным документам, регламентирующим их предоставление.