Смоленского областного государственного бюджетного учреждения

«Дорогобужский социально-реабилитационный центр

для несовершеннолетних «Родник»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

СОГБУ СРЦН «Родник»

 ­№ 22 от 09.01.2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О СТАЦИОНАРНОМ ОТДЕЛЕНИИ**

п.Верхнеднепровский

***I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.***

 1.1. Положение о стационарном отделении (далее отделение) регулирует деятельность отделения как внутреннего, постоянно действующего, функционального подразделения СОГБУ СРЦН «Родник» (далее учреждение).

 1.2. Отделение представляет собой объединение специалистов учреждения для обеспечения реализации индивидуальных и групповых программ комплексной реабилитации воспитанников центра, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в социальной помощи и реабилитации.

 1.3. Отделение не является самостоятельным учреждением и не имеет статуса юридического лица. Специалисты отделения выполняют соответствующую работу в рамках основного рабочего времени, имеющихся у них функциональных обязанностей, оплаты труда, корректируя индивидуальный план работы в соответствии с реальным запросом в работе отделения.

 1.4. Отделение в своей деятельности руководствуется нас­тоящим положением, Уставом учреждения, Конвенцией ООН о правах ребёнка.

 1.5. Отделение создаётся и ликвидируется приказом директора Центра.

***II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОТДЕЛЕНИЯ.***

 2.1. Отделение предназначено для:

- предоставления социально-бытовых условий для воспитанников, находящихся в группах длительного и дневного пребывания;

- обеспечения поэтапного выполнения индивидуальных и групповых программ социальной реабилитации несовершеннолетних, обеспечивающее восстановление утраченных контактов с семьёй и внутри семьи;

- организация социально-психологической, педагогической, правовой помощи несовершеннолетним воспитанникам Центра;

- наблюдения за адаптацией несовершеннолетних;

- оздоровления системы межличностных отношений несовершеннолетних, восстановления их социального статуса в коллективе сверстников по месту учебы, снятие психотравмирующих ситуаций среди их ближайшего окружения;

- изучения особенностей взаимоотношений в семье несовершеннолетних;

***III. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОСТАВ ОТДЕЛЕНИЯ.***

3.1.В состав отделения входят следующие специалисты:
 - воспитатели;

- социальные педагоги;

- педагоги-психологи;

- музыкальный руководитель;

- физкультурный руководитель;

- инструктора по труду.

 3.2. Отделение при осуществлении социальной реабилитации несовершеннолетних решает следующие задачи:

1. изменение отношения воспитанника к школе;
2. развитие навыков общения со взрослыми и сверстниками на основе норм нравственности;
3. восстановление утраченных контактов с семьей;
4. оздоровление системы межличностных отношений несовершеннолетних;
5. восстановление их социального статуса в коллективе сверстников, по месту учёбы;
6. защита прав и законных интересов воспитанников.
7. организация жизни детей с учётом их насущных потребностей, которые не были удовлетворены до поступления в Центр;
8. создание спокойной, щадящей психику ребёнка атмосферы, гуманный стиль общенияс детьми;
9. оказание помощи ребёнку в осознаниисвоей ценности**,** значимости для окружающих.

 3.3. Отделение осуществляет следующую коррекционную деятельность:

- информирование родителей в пределах должностных обязанностей и компетенции;

- правовое просвещение воспитанников Центра (разъяснительные беседы, консультации и т.п.);

- проведение индивидуальных и групповых тематических бесед с целью повышения социальной компетенции воспитанников;

- реализация индивидуальных и групповых реабилитационных программ;

- вовлечение воспитанников в досуговую деятельность учреждения.

***IV. ПРАВА ОБЯЗАННОСТИ СОТРУДНИКОВ ОТДЕЛЕНИЯ.***

 4.1. Сотрудник отделения имеет право:

- запрашивать от структурных подразделений Центра необходимую информацию;

 - привлекать к сотрудничеству (по согласованию с администрацией Центра) специалистов сторонних учреждений и организаций;

- приобретать в установленном порядке методические пособия и материалы;

- вносить предложения администрации Центра о переподготовке сотрудников структурных под­разделений на курсах повышения квалификации;

- участвовать в научно- методических семинарах иконференциях по профилю Центра;

- представлятьна грантыв различные благотворительные фонды различные материалы;

- вносить предложения администрации по развитию Центра.

 4.2. Сотрудник отделения обязан:

- соблюдать Устав и Правила внутреннего распорядка Центра;

- знать и уметь пользоваться законодательными и правовыми актами социального обслуживания несовершеннолетних, их семей;

- консультировать в рамках своей компетентности сотрудников Центра;

- по заданию администрации учреждения готовить необходимые справочные и методические мате­риалы по результатам работы Центра;

- рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей компетенции.

4.3. Сотрудникам отделения, вне зависимости от должности, категорически запрещается:
 - обращаться с воспитанниками без должногоуважения;

- оскорблять их достоинствогрубыми или бранными словами, действиям;

* применять физическое наказание в любой форме;
* употреблять спиртные напитки, наркотические и другие психотропные средства;
* сквернословить.

4.4. Отделение включает:

 - реабилитационные мастерские;

 - кабинет психолого-коррекционной работы;

 - музыкальный зал

 - тренажерный зал;

 - физкультурный зал;

- жилые комнаты.

*4.5. Реабилитационные мастерские*

4.5.1. Направления работы:

- получение до профессиональных навыков (работа в реабилитационных мастерских); самообслуживание (приучение воспитанников пользоваться средствами личной гигиены и т.д.);

- хозяйственно - бытовой труд (сервировка стола, починка одежды, умение пользоваться бытовыми электроприборами и техникой, умение готовить и т.д.);

- сельскохозяйственный труд (работа старших воспитанников в летних трудовых бригадах, работа младших воспитанников на огороде и цветнике Учреждения и т.д.);

- общественно - полезный труд (работа по благоустройству, озеленению родного поселка и учреждения и т.д.).

Цель: формирование у воспитанников психологической и практической готовности к труду, устойчивого психического состояния, которое характеризуется положительным отношением и мотивацией к труду, наличием системы определённых знаний, общих трудовых навыков и умений.

Принцип системы труда воспитанников в Учреждении - реабилитационная и педагогическая целесообразность.

4.5.2. Требования к организации труда:

* посильность и доступность;
* целенаправленность;
* результативность;
* длительность и системность;
* стимулирование труда (оптимистическая эмоциональная окрашенность).

4.6. *Кабинет психолого- коррекционной реабилитации*

Основными принципами работы педагога-психолога являются:

- тактика непрерывного психологического сопровождения всех сторон жизнедеятельности несовершеннолетнего, находящегося в Учреждении;

- взаимодействие со службами и специалистами Учреждения (медиками, воспитателями, инструкторами по труду и т.д.)

*4.7. Тренажерный и физкультурный зал.*

4.7.1. Направление работы:

- оздоровление несовершеннолетних через занятия спортом;

- коррекция нарушений физического развития;

- профилактические мероприятия.

Цель:

- организация физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками;

- проведение закаливающих процедур;

- организация и проведение индивидуальных и коллективных занятий:

- коррекция нарушения осанки, деформация стоп, сколиоза.

*4.8. Музыкальный зал*

Направления работы:

- максимальное выявление и развитие творческих способностей ребенка при подготовке праздничных мероприятий, создание возможностей самостоятельного видения праздника ребенком и его места в нем, через систематическое проведение мероприятий: конкурсов, викторин, музыкальных шоу, дней именинника, обрядовых постановок;

- пение сольное, хоровое, дуэт;

- ритмика;

- игры-драматизации (обучения навыкам театрального искусства).