

«Согласовано»

Начальник Департамента Смоленской области по социальному развитию


_____ Е.А. Романова
(подпись) (расшифровка подписи)
М.П. _____
« 20 21 » г

«Утверждаю»

Директор смоленского областного государственного бюджетного учреждения «Дорогобужский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Родник»


_____ Н.В. Хотькина
(подпись) (расшифровка подписи)
М.П. _____
« 20 21 » г

**Ежегодный отчет
о результатах деятельности
смоленского областного государственного бюджетного учреждения
«Дорогобужский социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних «Родник»
за 2020 год**

пгт. Верхнеднепровский, 2020

Содержание

1. Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот.....	3
2. Информация о численности, возрастных группах несовершеннолетних, прошедших реабилитацию в 2019 году.....	5
3. Сведения о численности, структуре и составе работников СОГБУ СРЦН «Родник» (специалистах).....	6
4. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан.....	8

1. Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот

СОГБУ СРЦН «Родник» является бюджетной унитарной некоммерческой организацией по типу – стационарное учреждение социального обслуживания, по виду – социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних.

Целями деятельности СОГБУ СРЦН «Родник» является профилактика безнадзорности и беспризорности, а также социальная реабилитация несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Основными видами деятельности учреждения являются:

- предоставление социального обслуживания в стационарной форме, включая оказание социально-бытовых услуг, социально-медицинских услуг, социально-психологических услуг, социально-педагогических услуг, социально-трудовых услуг, социально-правовых услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов;

- предоставление социального обслуживания в полустационарной форме, включая оказание социально-бытовых услуг, социально-медицинских услуг, социально-психологических услуг, социально-педагогических услуг, социально-трудовых услуг, социально-правовых услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов.

Плановая мощность учреждения:

- стационарная форма обслуживания - 50 мест;
- полустационарная форма обслуживания – 15 мест.

В СОГБУ СРЦН «Родник» функционируют следующие структурные подразделения:

- приемное отделение;
- стационарное отделение;
- группа дневного пребывания;
- отделение диагностики и социальной реабилитации;
- отделение социально-правовой помощи.

В учреждении создана и действует служба сопровождения семей с детьми, в том числе приемных и замещающих, которая осуществляет сопровождение следующих категорий семей:

- замещающих семей;
- многодетных семей;
- семей с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями;
- семей, воспитывающих несовершеннолетних детей, состоящих на профилактическом учете в подразделении по делам несовершеннолетних или имеющих условное осуждение;
- семей, родители в которых бывшие выпускники интернатных учреждений «Истоки добра»;
- семей группы риска и находящихся в социально-опасном положении;

- семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- семей с детьми, в которых один или оба родителя страдают алкогольной зависимостью;

В СОГБУ СРЦН «Родник» создана и активно действует служба примирения.

В учреждение круглосуточно принимаются несовершеннолетние в возрасте от 3 до 18 лет:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей или законных представителей;
- проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении;
- заблудившиеся или подкинутые;
- самовольно покинувшие семью, самовольно ушедшие из образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или других детских учреждений;
- не имеющие места жительства, места пребывания и (или) средств к существованию;
- оказавшиеся в иной трудной жизненной ситуации и нуждающиеся в социальной помощи и (или) социальной реабилитации.

Для каждого несовершеннолетнего, поступившего в учреждение разрабатывается индивидуальная программа реабилитации, включающая комплекс мероприятий, направленных на вывод его из трудной жизненной ситуации, и предусматривающая обеспечение доступного и своевременного оказания необходимых социальных услуг.

В учреждении созданы благоприятные условия пребывания, приближенные к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей. Имеется необходимый набор помещений, имеющий соответствующее оснащение для содержания и развития воспитанников:

- групповые и спальные помещения, включающие в себя оборудованные жилые комнаты, помещения для отдыха, игр, занятий, санузлы, ванные комнаты;
- музыкальный зал (для проведения музыкальных занятий и социокультурных мероприятий);
- столовая;
- гимнастический зал для проведения спортивно-оздоровительных занятий;
- тренажерный зал;
- кабинеты медицинского назначения (кабинет врачебного приема, процедурный, физиокабинет, изолятор);
- кабинет для семейного/индивидуального психологического консультирования;
- кабинет оказания бесплатной юридической помощи;
- творческая мастерская (рукоделия, прикладного творчества);
- столярная мастерская (выжигание, выпиливание, работа с природным и бросовым материалом);
- учебная социальная квартира.

Территория центра огорожена, въезд на территорию регламентирован. На территории имеются зеленые насаждения, ярко оформленные постройки,

скульптуры из природных материалов, большое количество цветочных клумб; зона отдыха, физкультурно-оздоровительная площадка: волейбольная площадка, пять детских игровых площадок.

Техническое состояние помещений центра удовлетворительное, все помещения используются по назначению. По мере необходимости проводится текущий ремонт помещений.

Обучение воспитанников осуществляется в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Верхнеднепровской средней общеобразовательной школе № 3 Дорогобужского района, Смоленской области (Договор о сотрудничестве заключается ежегодно).

Также в учреждении имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию. Организовано обучение воспитанников по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе посредством посещения детьми секций, кружков, студий и объединений по интересам, действующих в иных организациях, а также участия в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях для детей с учетом их возраста и состояния здоровья, физического и психического развития.

***Информация о численности, возрастных группах
несовершеннолетних, прошедших реабилитацию в 2020г.***

№ п/п	Категория	Количество несовершеннолетних
1.	Дети-сироты	1
2.	Дети, оставшиеся без попечения родителей	17
3.	Несовершеннолетние, проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении	21
4.	Несовершеннолетние из семей, в которых отсутствует возможность обеспечения ухода (в том числе временного)	69
5.	Несовершеннолетние из семей с внутрисемейным конфликтом, в том числе с лицами с наркотической или алкогольной зависимостью, лицами, имеющими пристрастие к азартным играм, лицами, страдающими психическими расстройствами, наличие насилия в семье	8
6.	Несовершеннолетние, испытывающие трудности в социальной адаптации, в том числе: дети-инвалиды	19 3
7.	По постановлению	
ВСЕГО		135

№ п/п	Возрастная группа	Количество несовершеннолетних
1.	От 3 до 7 лет	27
2.	От 7 до 11	54
3.	От 11 до 14 лет	21
4.	От 14 до 18 лет	10
ВСЕГО		112

2. Сведения о численности, структуре и составе работников СОГБУ СРЦН «Родник» (специалистах)

№ п/п	Категория работников	Численность	Образование		Наличие квалификационной категории	
			высшее	средне-специальное	высшая категория	I категория
1.	Воспитатели	20	7	13	5	4
2.	Педагоги-психологи	2	2	0	1	0
3.	Учитель-логопед	1	1	0	0	0
4.	Учитель-дефектолог	0	0	0	0	0
5.	Социальные педагоги	1	0	1	0	0
6.	Юрисконсульт	1	0	1	0	0
7.	Музыкальный руководитель	1	1	0	0	0
8.	Руководитель физвоспитания	1	0	1	0	0
9.	Врачи	1	1	0	0	0
10.	Средний медицинский персонал	3	0	3	0	1
11.	Специалист по социальной работе	2	0	2	0	0
12.	Инструктор по труду	2	1	1	0	0

3. Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами

Приоритетные направления работы с воспитанниками:

– предоставление социального обслуживания в стационарной форме, включая оказание социально-бытовых услуг, социально-медицинских услуг, социально-психологических услуг, социально-педагогических услуг, социально-трудовых

услуг, социально-правовых услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов;

- предоставление социального обслуживания в полустационарной форме, включая оказание социально-бытовых услуг, социально-медицинских услуг, социально-психологических услуг, социально-педагогических услуг, социально-трудовых услуг, социально-правовых услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов;

- осуществление реализации индивидуальных программ предоставления социальных услуг;

- круглосуточный прием и содержание детей, а также детей, временно помещенных в организацию для детей-сирот по заявлению законных представителей, в том числе создание условий для пребывания детей в организации для детей-сирот, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;

- уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории;

- осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей;

- деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей;

- консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

- организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей;

- организация совместных культурно-массовых мероприятий с лицами, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;

- восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;

- организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;

- организация отдыха и оздоровления детей;

- ведение в установленном порядке личных дел воспитанников;

- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;
- другие виды деятельности, направленные на обеспечение защиты прав детей.

4. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан

	Устройство	Количество несовершеннолетних
1.	Передано в родные семьи	56
2.	Передано под опеку (попечительство)	1
3.	Передано на усыновление	0
4.	Направлено в приемные семьи	0
5.	Направлено в образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1
6.	Другие формы жизнеустройства	7