

«Согласовано»

Начальник Департамента Смоленской области по социальному развитию


_____ Е.А. Романова
(подпись) (расшифровка подписи)
М.П. _____
« 20 » _____ 20 21 г

«Утверждаю»

Директор смоленского областного государственного бюджетного учреждения «Дорогобужский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Родник»


_____ Н.В. Хотькина
(подпись) (расшифровка подписи)
М.П. _____
« 20 » _____ 20 21 г

**Ежегодный отчет
о результатах деятельности
смоленского областного государственного бюджетного учреждения
«Дорогобужский социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних «Родник»
за 2020 год**

пгт. Верхнеднепровский, 2020

Содержание

| | |
|---|---|
| 1. Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот..... | 3 |
| 2. Информация о численности, возрастных группах несовершеннолетних, прошедших реабилитацию в 2019 году..... | 5 |
| 3. Сведения о численности, структуре и составе работников СОГБУ СРЦН «Родник» (специалистах)..... | 6 |
| 4. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан..... | 8 |

1. Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот

СОГБУ СРЦН «Родник» является бюджетной унитарной некоммерческой организацией по типу – стационарное учреждение социального обслуживания, по виду – социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних.

Целями деятельности СОГБУ СРЦН «Родник» является профилактика безнадзорности и беспризорности, а также социальная реабилитация несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Основными видами деятельности учреждения являются:

- предоставление социального обслуживания в стационарной форме, включая оказание социально-бытовых услуг, социально-медицинских услуг, социально-психологических услуг, социально-педагогических услуг, социально-трудовых услуг, социально-правовых услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов;

- предоставление социального обслуживания в полустационарной форме, включая оказание социально-бытовых услуг, социально-медицинских услуг, социально-психологических услуг, социально-педагогических услуг, социально-трудовых услуг, социально-правовых услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов.

Плановая мощность учреждения:

- стационарная форма обслуживания - 50 мест;
- полустационарная форма обслуживания – 15 мест.

В СОГБУ СРЦН «Родник» функционируют следующие структурные подразделения:

- приемное отделение;
- стационарное отделение;
- группа дневного пребывания;
- отделение диагностики и социальной реабилитации;
- отделение социально-правовой помощи.

В учреждении создана и действует служба сопровождения семей с детьми, в том числе приемных и замещающих, которая осуществляет сопровождение следующих категорий семей:

- замещающих семей;
- многодетных семей;
- семей с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями;
- семей, воспитывающих несовершеннолетних детей, состоящих на профилактическом учете в подразделении по делам несовершеннолетних или имеющих условное осуждение;
- семей, родители в которых бывшие выпускники интернатных учреждений «Истоки добра»;
- семей группы риска и находящихся в социально-опасном положении;

- семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- семей с детьми, в которых один или оба родителя страдают алкогольной зависимостью;

В СОГБУ СРЦН «Родник» создана и активно действует служба примирения.

В учреждение круглосуточно принимаются несовершеннолетние в возрасте от 3 до 18 лет:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей или законных представителей;
- проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении;
- заблудившиеся или подкинутые;
- самовольно покинувшие семью, самовольно ушедшие из образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или других детских учреждений;
- не имеющие места жительства, места пребывания и (или) средств к существованию;
- оказавшиеся в иной трудной жизненной ситуации и нуждающиеся в социальной помощи и (или) социальной реабилитации.

Для каждого несовершеннолетнего, поступившего в учреждение разрабатывается индивидуальная программа реабилитации, включающая комплекс мероприятий, направленных на вывод его из трудной жизненной ситуации, и предусматривающая обеспечение доступного и своевременного оказания необходимых социальных услуг.

В учреждении созданы благоприятные условия пребывания, приближенные к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей. Имеется необходимый набор помещений, имеющий соответствующее оснащение для содержания и развития воспитанников:

- групповые и спальные помещения, включающие в себя оборудованные жилые комнаты, помещения для отдыха, игр, занятий, санузлы, ванные комнаты;
- музыкальный зал (для проведения музыкальных занятий и социокультурных мероприятий);
- столовая;
- гимнастический зал для проведения спортивно-оздоровительных занятий;
- тренажерный зал;
- кабинеты медицинского назначения (кабинет врачебного приема, процедурный, физиокабинет, изолятор);
- кабинет для семейного/индивидуального психологического консультирования;
- кабинет оказания бесплатной юридической помощи;
- творческая мастерская (рукоделия, прикладного творчества);
- столярная мастерская (выжигание, выпиливание, работа с природным и бросовым материалом);
- учебная социальная квартира.

Территория центра огорожена, въезд на территорию регламентирован. На территории имеются зеленые насаждения, ярко оформленные постройки,

скульптуры из природных материалов, большое количество цветочных клумб; зона отдыха, физкультурно-оздоровительная площадка: волейбольная площадка, пять детских игровых площадок.

Техническое состояние помещений центра удовлетворительное, все помещения используются по назначению. По мере необходимости проводится текущий ремонт помещений.

Обучение воспитанников осуществляется в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Верхнеднепровской средней общеобразовательной школе № 3 Дорогобужского района, Смоленской области (Договор о сотрудничестве заключается ежегодно).

Также в учреждении имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию. Организовано обучение воспитанников по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе посредством посещения детьми секций, кружков, студий и объединений по интересам, действующих в иных организациях, а также участия в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях для детей с учетом их возраста и состояния здоровья, физического и психического развития.

***Информация о численности, возрастных группах
несовершеннолетних, прошедших реабилитацию в 2020г.***

| № п/п | Категория | Количество несовершеннолетних |
|------------------|---|--|
| 1. | Дети-сироты | 1 |
| 2. | Дети, оставшиеся без попечения родителей | 17 |
| 3. | Несовершеннолетние, проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении | 21 |
| 4. | Несовершеннолетние из семей, в которых отсутствует возможность обеспечения ухода (в том числе временного) | 69 |
| 5. | Несовершеннолетние из семей с внутрисемейным конфликтом, в том числе с лицами с наркотической или алкогольной зависимостью, лицами, имеющими пристрастие к азартным играм, лицами, страдающими психическими расстройствами, наличие насилия в семье | 8 |
| 6. | Несовершеннолетние, испытывающие трудности в социальной адаптации, в том числе: дети-инвалиды | 19 3 |
| 7. | По постановлению | |
| ВСЕГО | | 135 |

| № п/п | Возрастная группа | Количество несовершеннолетних |
|--------------|-------------------|-------------------------------|
| 1. | От 3 до 7 лет | 27 |
| 2. | От 7 до 11 | 54 |
| 3. | От 11 до 14 лет | 21 |
| 4. | От 14 до 18 лет | 10 |
| ВСЕГО | | 112 |

2. Сведения о численности, структуре и составе работников СОГБУ СРЦН «Родник» (специалистах)

| № п/п | Категория работников | Численность | Образование | | Наличие квалификационной категории | |
|-------|---------------------------------|-------------|-------------|--------------------|------------------------------------|-------------|
| | | | высшее | средне-специальное | высшая категория | I категория |
| 1. | Воспитатели | 20 | 7 | 13 | 5 | 4 |
| 2. | Педагоги-психологи | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 3. | Учитель-логопед | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Учитель-дефектолог | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Социальные педагоги | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 6. | Юрисконсульт | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 7. | Музыкальный руководитель | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | Руководитель физвоспитания | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 9. | Врачи | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 10. | Средний медицинский персонал | 3 | 0 | 3 | 0 | 1 |
| 11. | Специалист по социальной работе | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 12. | Инструктор по труду | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |

3. Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами

Приоритетные направления работы с воспитанниками:

– предоставление социального обслуживания в стационарной форме, включая оказание социально-бытовых услуг, социально-медицинских услуг, социально-психологических услуг, социально-педагогических услуг, социально-трудовых

услуг, социально-правовых услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов;

– предоставление социального обслуживания в полустационарной форме, включая оказание социально-бытовых услуг, социально-медицинских услуг, социально-психологических услуг, социально-педагогических услуг, социально-трудовых услуг, социально-правовых услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов;

– осуществление реализации индивидуальных программ предоставления социальных услуг;

– круглосуточный прием и содержание детей, а также детей, временно помещенных в организацию для детей-сирот по заявлению законных представителей, в том числе создание условий для пребывания детей в организации для детей-сирот, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;

– уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории;

– осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей;

– деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей;

– консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

– организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей;

– организация совместных культурно-массовых мероприятий с лицами, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;

– восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;

– организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;

– организация отдыха и оздоровления детей;

– ведение в установленном порядке личных дел воспитанников;

- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;
- другие виды деятельности, направленные на обеспечение защиты прав детей.

4. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан

| | Устройство | Количество несовершеннолетних |
|----|---|--------------------------------------|
| 1. | Передано в родные семьи | 56 |
| 2. | Передано под опеку (попечительство) | 1 |
| 3. | Передано на усыновление | 0 |
| 4. | Направлено в приемные семьи | 0 |
| 5. | Направлено в образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 1 |
| 6. | Другие формы жизнеустройства | 7 |